

Encuentra la diferencia

Descripción general:

En esta sencilla pero divertida actividad, los participantes recibirán dos conjuntos de imágenes casi similares. Uno de los conjuntos de dos imágenes muestra un paisaje oceánico con diferencias en los niveles de contaminación y el otro conjunto de dos imágenes muestra un paisaje de patio, con un jardín de polinizadores y sin él. Los participantes pasarán algún tiempo examinándolas para encontrar las diferencias entre las dos piezas. Pueden usarse facilitadores a modo de apoyo según sea necesario.



Objetivos:

- Practicar una “[observación atenta](#)” y prestar atención a los detalles en situaciones en las que la exploración al aire libre no es práctica.
- Reconocer que, al practicar la observación atenta, se pueden notar diferencias en la naturaleza que indican si el entorno está sano o degradado.
- Prepararse para actividades más prácticas de observación en la naturaleza.

Materiales:

1. Conjunto de imágenes nro. 1 - Océano: este conjunto incluye dos imágenes del estilo “encuentra la diferencia”. Estas muestran una escena submarina con diferentes peces, mamíferos marinos y corales. Una tiene un bote grande y algo de basura, lo que en la vida real podría hacer que haya menos ballenas y peces. La otra muestra un kayak, con agua más limpia y menos contaminación acústica.
2. Conjunto de imágenes nro. 2 - Patio urbano: este conjunto puede resultarle más familiar a algunos. Una imagen incluye un jardín de polinizadores, en el que las abejas y las mariposas pueden recoger polen y llevarlo de una flor a otra, y la otra un jardín más simple, con césped.

Actividad:

1. Elija uno de los conjuntos de imágenes y permítales a los participantes dos minutos para concentrarse y encontrar las diferencias.
2. Pídales a los participantes que compartan las diferencias que hayan encontrado.
3. Puede continuar con la actividad analizando los posibles motivos de las diferencias y lo que esas diferencias podrían significar para el mundo natural. Esta es una excelente forma de destacar la manera en que los jardines de polinizadores atraen a aves y abejas, y cómo la basura y las embarcaciones ruidosas afectan la vida oceánica. También puede analizar qué medidas podemos tomar para ayudar a estos ecosistemas (por ejemplo: recoger la basura, quitar las malas hierbas, plantar jardines de polinizadores, etc.).

Rango de edad objetivo: K-2 y escuela primaria

Tiempo para preparar la actividad: 5 minutos

Tiempo para completar la actividad: 10-15 minutos

Ideal para: interiores (en casa, en el salón de clases, en la biblioteca, etc.)

Otras actividades relacionadas:

Si busca otras actividades parecidas, pero que requieran una participación un poco más activa, consulte el *Rompecabezas de audio* y *¿Qué criatura eres?* Si desea hacer algo al aire libre y participar más, pruebe las actividades al aire libre como el *Bingo de la naturaleza*, la *actividad de los Sentidos* o la de *Un metro cuadrado*.

Diferencias:

Conjunto de imágenes nro. 1 (océano): sol, barco, balsa inflable, botellas cerca de la superficie, bolsa de plástico, ballena, red, cardumen de peces, envoltura de caramelo, pequeños peces de coral, algas marinas, corales, pulpos, pez cirujano amarillo.

Conjunto de imágenes nro. 2 (patio urbano): ventana abierta, la persona en la ventana cerrada, luz en la ventana cerrada, cuervo, jardín de polinizadores, charas azules, mariposas, abejas, número de casa.

Para imprimir:

Actividad nro. 1 para encontrar las diferencias

Actividad nro. 2 para encontrar las diferencias







