

Habilidades para la protección de la naturaleza y la narración de historias orales

Guiado por el Dr. Joseph Bruchac, que es un sabio Abenaki, poeta, escritor y narrador, este conjunto de herramientas se inspira en la tradición nativa americana de compartir historias. Como verá, las actividades en las que nos enfocamos están relacionadas con la capacidad de observar, escuchar, recordar y compartir, junto con el respeto y la empatía por la naturaleza y la práctica de hacer preguntas. Estas habilidades se utilizan en las tradiciones de narración oral, pero también son útiles cuando tratamos de convertirnos en guardianes de la naturaleza.

Un sabio llamado Harold Tantaquidgeon, un Mohegan, le dijo al Dr. Bruchac que hay cuatro pasos que se deben seguir para contar una historia. Primero, se debe **escuchar**. Como el Creador nos dio dos oídos y solo una boca, se debe escuchar el doble de lo que se habla. La segunda es utilizar los dos ojos para **observar**: es importante asegurarse de saber qué estamos viendo antes de comenzar a describirlo o hablar sobre ello. El tercer paso es **recordar**. Cuando recordamos lo que hemos visto y escuchado, eso se convierte en una guía. Y, si no recordamos, es fácil perderse o hacer cosas equivocadas. El cuarto paso es **compartir**, lo que hace que nuestras experiencias vuelvan al grupo. Este es el trabajo del sabio, del narrador y del escritor: tomar esas cosas que ha visto, escuchado y recordado, y luego compartirlas, para que el círculo pueda completarse.

La **empatía** y el **respeto** están presentes en cada parte del círculo. En primer lugar, dice el Dr. Bruchac, hay que respetar toda forma de vida; esa es una de las cosas más importantes. Sin respeto, todo se desmorona. La empatía significa que podemos ponernos en el lugar de otra persona o de otro ser. Cuando veas que una planta útil brota del suelo, no lo consideres inmediatamente como algo que puedes explotar o tomar. En cambio, debes ver un ser vivo que tiene su propia vida y, por lo tanto, debes mostrar respeto.

En nuestro kit de herramientas, nos centramos en las siguientes habilidades basadas en los consejos del Dr. Bruchac:

- 1) **Observación y escucha:** estas habilidades se desarrollan sobre la base del concepto de una observación atenta. [La observación atenta](#) (y las habilidades relacionadas de la escucha lenta y el [pensamiento atento](#)) “sostiene que la atención inmersiva y paciente en relación con el contenido puede generar oportunidades cognitivas activas para la creación de significados y el pensamiento crítico que pueden no ser posibles a través de medios de entrega de información de alta velocidad”. (Shari Tishman)
- 2) **Curiosidad y hacer preguntas:** estas habilidades se centran en animar a los participantes a hacer preguntas sobre sus observaciones y a tener curiosidad sobre los pensamientos y experiencias de otras personas.
- 3) **Documentación:** la documentación puede adoptar diferentes formas, desde escribir observaciones hasta dibujar o incluso grabar pensamientos con una grabadora de voz. Este ejercicio ayuda a los participantes a practicar la conversión de observaciones en datos concretos y a recordarlos en el futuro; también desarrolla la capacidad de pensamiento crítico.

4) **Empatía y respeto:** las habilidades científicas como la observación, la formulación de preguntas y la documentación son herramientas para objetivos específicos. Sin embargo, nuestra intención y visión del mundo determinan cuáles son esos objetivos. Por lo tanto, como parte crucial del proceso, también debemos centrarnos en ser empáticos y respetar el medio ambiente. Las actividades impulsadas por la empatía combinan habilidades de toma de perspectiva y curiosidad para ayudar al público a comprender los diferentes puntos de vista y necesidades de los demás.

5) **Intercambio y comunicación:** las habilidades para comunicar lo que uno ha observado y las propias curiosidades y pensamientos pueden desarrollarse practicando diferentes modos de comunicación, desde la escritura y el dibujo hasta las interacciones cara a cara o en línea. Compartir observaciones sobre la naturaleza también puede impulsar una actitud a favor de la conservación de la naturaleza en los participantes.