

## Competitividad y perfeccionismo

Las actividades de protección de la naturaleza están pensadas para generar una conexión más profunda con la naturaleza, pero a veces los participantes se vuelven competitivos o se obsesionan por hacer que su trabajo sea “perfecto”. ¿Cuántas especies pueden observar, cuántas voces pueden identificar, cuán hermosas o raras son las especies observadas, cuán preciso es su dibujo, cuánto tiempo han dedicado a perfeccionar una entrada en sus diarios? Si bien un poco de competencia energética puede ayudar a generar entusiasmo, a continuación, ofrecemos algunas recomendaciones para mantener las actividades enfocadas en lo que es importante:

- Haga comentarios positivos cuando vea que los niños se estén esforzando, en lugar de elogiar el resultado de su trabajo.
- Al observar la vida silvestre, anime a los participantes a observar la apariencia y el comportamiento de una cosa a la vez. Esto ayudará a contrarrestar el deseo de “marcar” tantas especies como sea posible sin observarlas realmente en su entorno.
- Fomente la atención a las especies comunes y sus detalles. Elogiar solo la observación de especies raras o hermosas puede generar una sensación de competitividad para encontrar “lo mejor”, lo que puede hacer que los participantes se pierdan la diversidad de la naturaleza que los rodea.